

## Dyskalkulie Parcours

1. Was kann ich?

3. Wieviel habe ich heute geschafft?

2. Wieviel (wie oft) schätze ich, dass ich schaffe?

Ball prellen		
Luftballon hochwerfen		
Seilsprünge		
Liegestütze		
Sit-ups (Bauchmuskeln)		
Kniebeugen		
auf einem Bein springen		
dicke Bücher auf einem Stapel tragen		
Murmeln auf einem Löffel transportieren		
hohen Turm aus Bauklötzen bauen		
Tore in 5 Minuten schießen		
Treppenstufen runterspringen		
Schritte auf einer Linie balancieren		
Schritte im Handstand laufen		
Schritte als Schubkarre laufen		
gehörte Tiernamen auswendig nachsagen		
gesehene Tierbilder auswendig aufzählen		
Socken übereinander anziehen		

Gummis um die Haare machen		
Farbstifte in einer einzigen Hand halten		
Treppenstufen mit einem einzigen Schritt nach oben gehen		
Bälle nacheinander fangen		
einen Zungenbrecher sagen ohne zu lachen		
Dinge finden, die alle genau gleich aussehen		
... und was kann ich noch besonders oft nacheinander machen?		

...wovon habe ich am meisten gekonnt? \_\_\_\_\_

...wovon habe ich am wenigsten gekonnt? \_\_\_\_\_

...wo habe ich mich passend eingeschätzt? \_\_\_\_\_

...wo habe ich mich total verschätzt? \_\_\_\_\_

...wo dachte ich, dass ich viel mehr kann? \_\_\_\_\_

...wo dachte ich, dass ich viel weniger kann? \_\_\_\_\_

...was hat mir am meisten Spaß gemacht? \_\_\_\_\_

#### Spielanleitung:

Jeder Mitspieler bekommt einen Spielzettel und schätzt sich selber ein. Wenn man sich eingeschätzt hat, probiert man aus, wieviel man tatsächlich davon schafft. Danach wertet jeder seinen Zettel aus.